Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:31:00 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Меркулов Максим Александрович, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 «Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПКс-2.2.	Способен выполнять в качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля	ИПКс-2.2.1.	Демонстрирует способность реализовывать в качестве эксперта процессуальные нормы	ИПКс-2.2.1. З-1. ***Знает*** процессуальное законодательство ИПК-2.2.1. У-1. ***Умеет*** реализовывать в качестве эксперта процессуальные нормы

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 117 а. ч., экзамен – 9 а.ч.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности» изучается на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности РФ: понятие, виды и содержание	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 2.	Терроризм и экстремизм как угроза национальной	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Устный опрос, Тестирование

	безопасности: уголовно-правовые средства регулирования												
Тема 3.	Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 4.	Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям в сфере экологической безопасности	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 5.	Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 6.	Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям против государственной власти,	19	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	17	Устный опрос, Тестирование

	интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	8	0	0	10	0	0	0	9	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности РФ: понятие, виды и содержание. ИПКс-2.2.1.

Национальная безопасность и ее юридическое содержание. Понятие, виды угроз национальной безопасности, правовые основы противодействия им. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание. Обзор изменений, вносимых в статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на национальную безопасность РФ.

Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности. Особенности политики противодействия угрозам национальной безопасности.

ТЕМА 2. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности: уголовно-правовые средства регулирования. ИПКс-2.2.1.

Терроризм как угроза национальной безопасности РФ: понятие, состояние и предупреждение. Противодействие террористической деятельности в России: правовой и криминологический аспект.

Противодействие экстремистской деятельности в России: правовой и криминологический аспект. Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений террористического и экстремистского характера.

ТЕМА 3. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. ИПКс-2.2.1.

Особенности квалификации незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта как угроза национальной безопасности. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ как угроза национальной безопасности. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Оборот фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

ТЕМА 4. Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям в сфере экологической безопасности ИПКс-2.2.1.

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов

экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

ТЕМА 5. Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. ИПКс-2.2.1.

Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность государства.

Преступления, посягающее на экономическую безопасность государства. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения со сведениями, составляющими государственную тайну.

ТЕМА 6. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ИПКс-2.2.1.

Уголовно-правовое противодействие преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.

Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание. Взяточничество и меры уголовно-правовой борьбы с ним. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупции.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 «Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 «Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности РФ: понятие, виды и содержание. ИПКс-2.2.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
2. Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности в сфере национальной безопасности.
3. Обзор изменений, вносимых в статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на национальную безопасность РФ.
4. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Что из перечисленного наиболее полно отражает цель государственной политики противодействия преступности в Российской Федерации?

1. Полная ликвидация преступности на территории страны
2. Обеспечение максимально возможного ограничения преступности, сведение ее к уровню, при котором она перестанет быть угрозой национальной безопасности
3. Увеличение числа выявленных преступлений и осужденных лиц
4. Гуманизация уголовного законодательства и сокращение тюремного населения

2.Какие два основных направления (формы) реализации государственной политики противодействия преступности выделяются в научной доктрине?

1. Федеральная политика и региональная политика
2. Предупредительная политика и карательная политика
3. Политика предупреждения преступлений и политика реагирования на преступления
4. Уголовно-правовая политика и уголовно-исполнительная политика

3.Какая форма преступности в современной России, согласно научному анализу, признается угрозой обществу, приобретая экстремистское содержание и сращиваясь с коррумпированным государственным управлением?

1. Экономическая преступность
2. Преступность в организованных формах
3. Киберпреступность
4. Преступность несовершеннолетних

4.В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, с 2022 года глава 29 (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства) претерпела значительные изменения. Что из перечисленного характеризует эти изменения?

1. Полная декриминализация деяний, связанных с государственной изменой
2. Сокращение перечня преступного поведения и смягчение ответственности
3. Расширение перечня преступного поведения и существенное усиление ответственности за отдельные преступления
4. Введение моратория на применение отдельных статей главы 29 УК РФ

ТЕМА 2. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности: уголовно-правовые средства регулирования. ИПКс-2.2.1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

2. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.

3.Захват заложника: уголовно-правовая характеристика.

4.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.По ст. 205 УК РФ освобождение от уголовной ответственности возможно при условии, что лицо:

1) Добровольно отказалось от совершения преступления после его начала

2) Возместило причинённый преступлением ущерб

3) Своевременным предупреждением органов власти способствовало предотвращению теракта

4) Совершило преступление впервые

2.Что понимается под «организацией незаконного вооружённого формирования» по ст. 208 УК РФ?

1) Единичное нарушение правил ношения оружия

2) Создание не санкционированной государством вооружённой группы

3) Незаконное приобретение огнестрельного оружия

4) Хищение боеприпасов

3.Какой признак НЕ является отягчающим обстоятельством террористического акта (ч. 3 ст. 205 УК РФ)?

1) Совершение деяния группой лиц по предварительному сговору

2) Посягательство на объекты использования атомной энергии

3) Использование ядерных материалов или радиоактивных веществ

4) Причинение смерти человеку

4.Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ, может выражаться в:

1) Только в организации незаконного вооружённого формирования

2) Только в участии в таком формировании

3) Как в организации, так и в участии в незаконном вооружённом формировании

4) В финансировании такого формирования

ТЕМА 3. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. ИПКс-2.2.1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения (ст. 228-239 УК РФ).
2. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
3. Производство, хранение, перевозка, сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
4. Контрабанда наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 229.1 УК РФ).

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Какие обстоятельства свидетельствуют о цели сбыта наркотических средств согласно ППВС №18 от 25.06.2019?

1) Приобретение наркотического средства в крупном размере
2) Наличие упаковочных материалов и весов
3) Свидетельские показания о потреблении наркотиков
4) Переписка о условиях приобретения наркотических средств

2.Как квалифицируется сбыт наркотических средств с использованием сети «Интернет»?

1) Только по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ
2) По п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ

3) С применением ст. 159 УК РФ о мошенничестве
4) По п. «б» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ

3.Что признается склонением к потреблению наркотических средств по ст. 230 УК РФ?

1) Личный пример потребления
2) Уговоры, предложения, обещания выгоды
3) Применение силы или угроз
4) Рекомендации по снижению вреда от потребления

4.Какое количество наркотического средства признается крупным размером согласно ППВС №18?

1) Устанавливается в каждом случае индивидуально
2) Определяется Постоянным комитетом по контролю наркотиков
3) Указывается в перечне, утвержденном Правительством РФ
4) Зависит от региона совершения преступления

ТЕМА 4. Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям в сфере экологической безопасности ИПКс-2.2.1.

Подготовка к практическому занятию:

− внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

− подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

− понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

− готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1.Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны

2. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды (Ст. 247, 248, 250, 251, 252 УК РФ)

3. Уголовно-правовая защита биологического разнообразия и природных ресурсов (Ст.253, 256, 258, 259, 260 УК РФ)

4. Международное взаимодействие в сфере уголовно-правовой защиты экологии.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какие последствия являются обязательными для квалификации деяния по ч. 1 ст. 247 УК РФ?

1) Создание угрозы причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде.

2) Фактическое причинение вреда здоровью человека.

3) Фактическое загрязнение окружающей среды.

4) Нарушение правил обращения с отходами.

2. Как надлежит квалифицировать действия лица, осуществлявшего незаконную добычу водных биоресурсов с причинением крупного ущерба, с использованием самоходного транспортного плавающего средства?

1) Только по п. «б» ч. 1 ст. 256 УК РФ.

2) Только по п. «в» ч. 1 ст. 256 УК РФ.

3) По п. «б» и «в» ч. 1 ст. 256 УК РФ.

4) По ч. 2 ст. 256 УК РФ.

3. Что, согласно ППВС РФ №26, признается крупным ущербом по ст. 256 УК РФ?

1) Стоимость добытых водных биоресурсов.

2) Стоимость добытых водных биоресурсов в размере, превышающем 100 000 рублей.

3) Стоимость добытых водных биоресурсов в размере, превышающем 40 000 рублей.

4) Экологический ущерб, рассчитанный по таксам.

4. Какие обстоятельства, согласно ППВС РФ №21, свидетельствуют о создании угрозы причинения существенного вреда окружающей среде?

1) Нарушение правил вблизи заповедников или иных охраняемых территорий.

2) Нарушение правил, которое повлекло необходимость приостановки работ.

3) Нарушение правил, которое заведомо для виновного могло повлечь существенный вред.

4) Наличие потенциальной возможности причинения вреда

ТЕМА 5. Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. ИПКс-2.2.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1.Система преступлений против государственной безопасности.

2.Государственная измена: уголовно-правовая характеристика.

3.Диверсия: уголовно-правовая характеристика.

4. Утрата документов, содержащих государственную тайну: уголовно-правовая характеристика.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Какое из перечисленных преступлений непосредственно направлено на подрыв экономической безопасности и обороноспособности страны?

1) Вооруженный мятеж

2) Диверсия

3) Шпионаж

4) Государственная измена

2.Кто может быть субъектом преступления "Шпионаж" (ст. 276 УК РФ)?

1) Только гражданин Российской Федерации

2) Только иностранный гражданин или лицо без гражданства

3) Как гражданин России, так и иностранный гражданин

4) Только военнослужащий

3. Какое из этих преступлений является новым и было введено в УК РФ в 2025 году, предусматривая такой квалифицирующий признак, как "совершение из корыстных побуждений"?

1) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

2) Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ

3) Организация экстремистского сообщества

4) Возбуждение ненависти либо вражды

4.Какой минимальный срок наказания должен фактически отбыть осужденный за особо тяжкое преступление против основ конституционного строя (например, по ст. 279 УК РФ — вооруженный мятеж), чтобы иметь право на условно-досрочное освобождение?

1) Не менее одной трети срока

2) Не менее половины срока
3) Не менее двух третей срока
4) Не менее трех четвертей срока

ТЕМА 6. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ИПКс-2.2.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1.Понятие, и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти.

2.Злоупотребление должностными полномочиями: уголовно-правовая характеристика: уголовно-правовая характеристика.

3.Получение взятки: уголовно-правовая характеристика.

4.Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Какое из перечисленных действий характеризует объективную сторону состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ)?

1) Незаконное безвозмездное обращение имущества в свою пользу
2) Незаконная передача должностному лицу денег за совершение действий в пользу дающего
3) Незаконное получение должностным лицом денег за совершение действий в пользу дающего
4) Хищение бюджетных средств

2.Что из перечисленного является обязательным условием для привлечения к ответственности за «Халатность» (ст. 293 УК РФ)?

1) Наличие прямого умысла

2) Совершение преступления группой лиц

3) Наступление существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций

4) Наличие корыстной заинтересованности

3.Какой вид должностного подлога предусмотрен ст. 292 УК РФ?

1) Внесение в официальные документы заведомо ложных сведений

2) Уничтожение официальных документов

3) Подделка подписи частного лица на договоре

4) Незаконное хранение официальных документов

4.Какое из перечисленных преступлений относится к группе «иных корыстных должностных преступлений»?

1) Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)

2) Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ)

3) Присвоение или растрата бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

4) Халатность (ст. 293 УК РФ)

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-3.
Устный опрос:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и виды угроз национальной безопасности.
2.	Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности в сфере национальной безопасности.
3.	Обзор изменений, вносимых в статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на национальную безопасность РФ.
4.	Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.
5.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
6.	Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.
7.	Захват заложника: уголовно-правовая характеристика.
8.	Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
9.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения (ст. 228-239 УК РФ).
10.	Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
11.	Производство, хранение, перевозка, сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
12.	Контрабанда наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 229.1 УК РФ).

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.
Тема 4-6.
Тестирование
Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тест 1.
1.Какое из перечисленных преступлений непосредственно направлено на подрыв экономической безопасности и обороноспособности страны?
1) Вооруженный мятеж
2) Диверсия
3) Шпионаж
4) Государственная измена
Тест 2.
Кто может быть субъектом преступления "Шпионаж" (ст. 276 УК РФ)?

1) Только гражданин Российской Федерации

2) Только иностранный гражданин или лицо без гражданства

3) Как гражданин России, так и иностранный гражданин

4) Только военнослужащий

Тест 3.

Какое из этих преступлений является новым и было введено в УК РФ в 2025 году, предусматривая такой квалифицирующий признак, как "совершение из корыстных побуждений"?

1) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

2) Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ

3) Организация экстремистского сообщества

4) Возбуждение ненависти либо вражды

Тест 4.

Какой минимальный срок наказания должен фактически отбыть осужденный за особо тяжкое преступление против основ конституционного строя (например, по ст. 279 УК РФ — вооруженный мятеж), чтобы иметь право на условно-досрочное освобождение?

1) Не менее одной трети срока

2) Не менее половины срока

3) Не менее двух третей срока

4) Не менее трех четвертей срока

Тест 5.

Какое из перечисленных действий характеризует объективную сторону состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ)?

1) Незаконное безвозмездное обращение имущества в свою пользу

2) Незаконная передача должностному лицу денег за совершение действий в пользу дающего

3) Незаконное получение должностным лицом денег за совершение действий в пользу дающего

4) Хищение бюджетных средств

Тест 6.

Что из перечисленного является обязательным условием для привлечения к ответственности за «Халатность» (ст. 293 УК РФ)?

1) Наличие прямого умысла

2) Совершение преступления группой лиц

3) Наступление существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций

4) Наличие корыстной заинтересованности

Тест 7.

Какой вид должностного подлога предусмотрен ст. 292 УК РФ?

1) Внесение в официальные документы заведомо ложных сведений

2) Уничтожение официальных документов

3) Подделка подписи частного лица на договоре

4) Незаконное хранение официальных документов

Тест 8.

Какое из перечисленных преступлений относится к группе «иных корыстных должностных преступлений»?

1) Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)

2) Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ)

3) Присвоение или растрата бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

4) Халатность (ст. 293 УК РФ)

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности РФ: понятие, виды и содержание. ИПКс-2.2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Понятие и виды угроз национальной безопасности.

Вопрос 2.

Понятие и содержание государственной политики противодействия преступности в сфере национальной безопасности.

Вопрос 3.

Обзор изменений, вносимых в статьи УК РФ, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на национальную безопасность РФ.

Вопрос 4.

Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие структурные элементы включает в себя политика противодействия преступности в России согласно иерархической модели? *Вариант ответа:* 1)Только федеральную и региональную составляющие политики противодействия 2)Политику предупреждения преступлений (общесоциальную и специальную) и политику реагирования на преступления (уголовно-правовую, уголовно-процессуальную, уголовно-исполнительную)		
2.	Какой документ является основой для реализации государственной политики в сфере общественного порядка и противодействия преступности на долгосрочную перспективу?		

	Вариант ответа: 1)Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 2)Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Что из перечисленного наиболее полно отражает цель государственной политики противодействия преступности в Российской Федерации?

1) Полная ликвидация преступности на территории страны
2) Обеспечение максимально возможного ограничения преступности, сведение ее к уровню, при котором она перестанет быть угрозой национальной безопасности
3) Увеличение числа выявленных преступлений и осужденных лиц
4) Гуманизация уголовного законодательства и сокращение тюремного населения

2.Какие два основных направления (формы) реализации государственной политики противодействия преступности выделяются в научной доктрине?

1) Федеральная политика и региональная политика
2) Предупредительная политика и карательная политика
3) Политика предупреждения преступлений и политика реагирования на преступления
4) Уголовно-правовая политика и уголовно-исполнительная политика

3.Какая форма преступности в современной России, согласно научному анализу, признается угрозой обществу, приобретая экстремистское содержание и сращиваясь с коррумпированным государственным управлением?

1) Экономическая преступность
2) Преступность в организованных формах
3) Киберпреступность

4) Преступность несовершеннолетних

4.В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, с 2022 года глава 29 (преступления против основ конституционного строя и безопасности государства) претерпела значительные изменения. Что из перечисленного характеризует эти изменения?

1) Полная декриминализация деяний, связанных с государственной изменой
2) Сокращение перечня преступного поведения и смягчение ответственности
3) Расширение перечня преступного поведения и существенное усиление ответственности за отдельные преступления
4) Введение моратория на применение отдельных статей главы 29 УК РФ

ТЕМА 2. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности: уголовно-правовые средства регулирования. ИПКс-2.2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Вопрос 2.

Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.

Вопрос 3.

Захват заложника: уголовно-правовая характеристика.

Вопрос 4.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является ключевой целью совершения террористического акта согласно ст. 205 УК РФ? *Вариант ответа:* 1) Причинение имущественного ущерба конкретному лицу 2) Дестабилизация деятельности органов		

	власти или воздействие на принятие ими решений		
2.	Какое из перечисленных деяний признаётся законодателем как «содействие террористической деятельности» (ст. 205.1 УК РФ)? *Вариант ответа:* 1) Несообщение о готовящемся преступлении 2) Заведомо ложное сообщение об акте терроризма		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.По ст. 205 УК РФ освобождение от уголовной ответственности возможно при условии, что лицо:

1) Добровольно отказалось от совершения преступления после его начала

2) Возместило причинённый преступлением ущерб

3) Своевременным предупреждением органов власти способствовало предотвращению теракта

4) Совершило преступление впервые

2.Что понимается под «организацией незаконного вооружённого формирования» по ст. 208 УК РФ?

1) Единичное нарушение правил ношения оружия

2) Создание не санкционированной государством вооружённой группы

3) Незаконное приобретение огнестрельного оружия

4) Хищение боеприпасов

3.Какой признак НЕ является отягчающим обстоятельством террористического акта (ч. 3 ст. 205 УК РФ)?

1) Совершение деяния группой лиц по предварительному сговору

2) Посягательство на объекты использования атомной энергии

3) Использование ядерных материалов или радиоактивных веществ

4) Причинение смерти человеку

4.Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ, может выражаться в:

1) Только в организации незаконного вооружённого формирования

2) Только в участии в таком формировании

3) Как в организации, так и в участии в незаконном вооружённом формировании

4) В финансировании такого формирования

ТЕМА 3. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность. ИПКс-2.2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения (ст. 228-239 УК РФ).

Вопрос 2.

Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Вопрос 3.

Производство, хранение, перевозка, сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)

Вопрос 4.

Контрабанда наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 229.1 УК РФ).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Согласно ППВС №14 от 15.06.2006, какие действия образуют объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ? *Варианты ответов:* 1) Приобретение наркотического средства для личного потребления		

	2) Возмездная или безвозмездная передача другому лицу		
2.	При каких условиях хищение наркотических средств квалифицируется по ст. 229 УК РФ? *Варианты ответов:* 1) Лицо имеет медицинское образование 2) Хищение совершено из мест хранения, определенных специальными правилами		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Какие обстоятельства свидетельствуют о цели сбыта наркотических средств согласно ППВС №18 от 25.06.2019?

1) Приобретение наркотического средства в крупном размере
2) Наличие упаковочных материалов и весов
3) Свидетельские показания о потреблении наркотиков
4) Переписка о условиях приобретения наркотических средств

2.Как квалифицируется сбыт наркотических средств с использованием сети «Интернет»?

1) Только по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ
2) По п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ
3) С применением ст. 159 УК РФ о мошенничестве
4) По п. «б» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ

3.Что признается склонением к потреблению наркотических средств по ст. 230 УК РФ?

1) Личный пример потребления
2) Уговоры, предложения, обещания выгоды
3) Применение силы или угроз
4) Рекомендации по снижению вреда от потребления

4.Какое количество наркотического средства признается крупным размером согласно ППВС №18?

1) Устанавливается в каждом случае индивидуально

2) Определяется Постоянным комитетом по контролю наркотиков
3) Указывается в перечне, утвержденном Правительством РФ
4) Зависит от региона совершения преступления

ТЕМА 4. Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям в сфере экологической безопасности ИПКс-2.2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

Вопрос 2.

Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды (Ст. 247, 248, 250, 251, 252 УК РФ).

Вопрос 3.

Уголовно-правовая защита биологического разнообразия и природных ресурсов (Ст.253, 256, 258, 259, 260 УК РФ).

Вопрос 4.

Международное взаимодействие в сфере уголовно-правовой защиты экологии.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие обстоятельства, согласно ППВС РФ №21, подлежат установлению по делам о нарушениях правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ)? *Варианты ответов:* а) Какие конкретно правила были нарушены. б) Наступили ли последствия в виде существенного вреда здоровью человека.		
2.	Что, по разъяснению ППВС РФ №21, признается существенным вредом		

	здоровью человека в контексте экологических преступлений? *Варианты ответов:* а) Любое расстройство здоровья. б) Тяжкий вред здоровью или смерть хотя бы одного человека.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какие последствия являются обязательными для квалификации деяния по ч. 1 ст. 247 УК РФ?

1) Создание угрозы причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде.

2) Фактическое причинение вреда здоровью человека.

3) Фактическое загрязнение окружающей среды.

4) Нарушение правил обращения с отходами.

2. Как надлежит квалифицировать действия лица, осуществлявшего незаконную добычу водных биоресурсов с причинением крупного ущерба, с использованием самоходного транспортного плавающего средства?

1) Только по п. «б» ч. 1 ст. 256 УК РФ.

2) Только по п. «в» ч. 1 ст. 256 УК РФ.

3) По п. «б» и «в» ч. 1 ст. 256 УК РФ.

4) По ч. 2 ст. 256 УК РФ.

3. Что, согласно ППВС РФ №26, признается крупным ущербом по ст. 256 УК РФ?

1) Стоимость добытых водных биоресурсов.

2) Стоимость добытых водных биоресурсов в размере, превышающем 100 000 рублей.

3) Стоимость добытых водных биоресурсов в размере, превышающем 40 000 рублей.

4) Экологический ущерб, рассчитанный по таксам.

4. Какие обстоятельства, согласно ППВС РФ №21,

свидетельствуют о создании угрозы причинения существенного вреда окружающей среде?

1) Нарушение правил вблизи заповедников или иных охраняемых территорий.

2) Нарушение правил, которое повлекло необходимость приостановки работ.

3) Нарушение правил, которое заведомо для виновного могло повлечь существенный вред.

4) Наличие потенциальной возможности причинения вреда

ТЕМА 5. Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства. ИПКс-2.2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Система преступлений против безопасности государства.

Вопрос 2.

Государственная измена: уголовно-правовая характеристика.

Вопрос 3.

Диверсия: уголовно-правовая характеристика.

Вопрос 4.

Утрата документов, содержащих государственную тайну: уголовно-правовая характеристика.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое из перечисленных преступлений относится к категории преступлений против внутренней безопасности государства? *Вариант ответа:* 1) Государственная измена (ст. 275 УК РФ) 2) Насильственный захват власти (ст. 278 УК РФ)		
2.	Что из перечисленного является основным непосредственным объектом преступлений,		

	объединенных в главе 29 УК РФ? *Вариант ответа:* 1) Общественные отношения в сфере управления 2) Основа конституционного строя и безопасность государства		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Какое из перечисленных преступлений непосредственно направлено на подрыв экономической безопасности и обороноспособности страны?

1) Вооруженный мятеж

2) Диверсия

3) Шпионаж

4) Государственная измена

2.Кто может быть субъектом преступления "Шпионаж" (ст. 276 УК РФ)?

1) Только гражданин Российской Федерации

2) Только иностранный гражданин или лицо без гражданства

3) Как гражданин России, так и иностранный гражданин

4) Только военнослужащий

3. Какое из этих преступлений является новым и было введено в УК РФ в 2025 году, предусматривая такой квалифицирующий признак, как "совершение из корыстных побуждений"?

1) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

2) Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ

3) Организация экстремистского сообщества

4) Возбуждение ненависти либо вражды

4.Какой минимальный срок наказания должен фактически отбыть осужденный за особо тяжкое преступление против основ конституционного строя (например, по ст. 279 УК РФ — вооруженный мятеж), чтобы иметь право на условно-досрочное освобождение?

1) Не менее одной трети срока
2) Не менее половины срока
3) Не менее двух третей срока
4) Не менее трех четвертей срока

ТЕМА 6. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ИПКс-2.2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Понятие, и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти.

Вопрос 2.

Злоупотребление должностными полномочиями: уголовно-правовая характеристика: уголовно-правовая характеристика.

Вопрос 3.

Получение взятки: уголовно-правовая характеристика.

Вопрос 4.

Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является основным непосредственным объектом преступлений, предусмотренных Главой 30 УК РФ? *Вариант ответа:* 1) Общественная безопасность и порядок 2) Нормальная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления		
2.	Какой признак является обязательным для субъекта преступления «Злоупотребление		

	должностными полномочиями» (ст. 285 УК РФ)? *Вариант ответа:* 1) Достижение возраста 16 лет 2) Наличие статуса должностного лица		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1.Какое из перечисленных действий характеризует объективную сторону состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ)?

1) Незаконное безвозмездное обращение имущества в свою пользу

2) Незаконная передача должностному лицу денег за совершение действий в пользу дающего

3) Незаконное получение должностным лицом денег за совершение действий в пользу дающего

4) Хищение бюджетных средств

2.Что из перечисленного является обязательным условием для привлечения к ответственности за «Халатность» (ст. 293 УК РФ)?

1) Наличие прямого умысла

2) Совершение преступления группой лиц

3) Наступление существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций

4) Наличие корыстной заинтересованности

3.Какой вид должностного подлога предусмотрен ст. 292 УК РФ?

1) Внесение в официальные документы заведомо ложных сведений

2) Уничтожение официальных документов

3) Подделка подписи частного лица на договоре

4) Незаконное хранение официальных документов

4.Какое из перечисленных преступлений относится к группе «иных корыстных должностных преступлений»?

1) Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)

2) Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ)

3) Присвоение или растрата бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

4) Халатность (ст. 293 УК РФ)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к

докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Маликова, М. Г. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности (уголовно-правовой аспект): учебное пособие / М. Г. Маликова, Э. А. Мамонтова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-2916-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154958.html

2. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137011.html

8.2. Дополнительная литература

1. Борков В.Н., Векленко С.В. Уголовно-правовая характеристика

преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Учебное пособие. Омск: Изд-во Омск. акад. МВД России, 2007. - 244 с.

2. Воронин М.Ю. Некоторые аспекты законодательного регулирования борьбы с незаконным оборотом наркотиков // Общество и право. - Краснодар: Изд-во Краснодар. ун-та МВД России, 2009, № 3 (25). - С. 167-169.

3. Гринько С.Д. Борьба с терроризмом и захватом заложника. (Уголовно- правовые и криминологические проблемы). Дис. … канд. юрид. наук: 12.00.08 Ростов-на-Дону, 1998. - 156 с.

4. Дряев Б.А. Агрессия в международном уголовном праве // Актуальные проблемы российского права. Сборник статей. - М.: Изд-во МГЮА, 2007, № 1 (4). - С. 514-521

5. Дьяков С.В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность. М.: Норма, 1999. – 320 с.

6. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование. Спб.: Юрид. центр Пресс, 2012. - 267 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)// «Российская газета», № 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»// «Российская газета», № 25, 08.02.2011.

6. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. – № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. Ст. 2.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

8. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009

г. – № 172-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. –.2000. – № 29. – Ст. 3609

9.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база. Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры;

компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».